

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования»

**Целью** изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися основных разделов педагогики, необходимых для понимания роли педагога в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии педагога; развитие профессиональной компетентности для методически грамотного решения практических задач обучения и воспитания в системе дошкольного образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

-вооружить студентов знаниями, умениями и навыками работы с детьми дошкольного возраста.

-формирование у студентов представлений об особенностях и закономерностях личностного развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

- формирование у студентов представлений о психолого-педагогических основах готовности детей к школе.

-способствовать формированию творческого подхода к педагогическому процессу, направленного на реализацию идей социально-личностного развития дошкольника

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
2 <b>ОПК-</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p><b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Демонстрирует умение разрабатывать программу развития</p>	<p><b>Знать</b> способы участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>Уметь</b> использовать способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>Владеть</b> мотивацией участвовать в разработке основных и дополнительных</p>

		<p>универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</p>	<p>образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
3	<p><b>ОПК-</b></p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>	<p>ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские)</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p> <p><b>Уметь:</b> способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе</p>

		<p>методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.М-3.4</p> <p>Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>мотивацией способности организовывать совместную индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями</p>
7	<p><b>ОПК-</b></p> <p><b>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b></p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в</p>	<p><b>Знать:</b> способен ли взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

		<p>рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	
--	--	---	--

**Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля) составляет 52 академических часа.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

**1.Методика обучения и воспитания младших школьников:** учебно-методическое пособие / составители Л. И. Архарова [и др.]; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-88006-982-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164479> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**2.Николаева, С. Н.** Становление экологической культуры и развитие ребенка старшего дошкольного возраста: монография / С. Н. Николаева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 198 с. - ISBN 978-5-16-011279-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981375> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**3.Основы методик дошкольного образования.** Краткий курс лекций: учебное пособие / .О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.]. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. - 390 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080405> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

**1.Степанова, О. А.** Дидактические игры на уроках в начальной школе: методическое пособие / О. А. Степанова, О. А. Рыдзе. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-16-106052-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927398> (дата обращения: 26.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.